



Livret d'activités petite enfance

Au coeur de l'hiver



Des activités pour inviter chaque enfant à
découvrir la saison, toucher, sentir, imaginer...
et grandir au rythme des flocons.



Bienvenue dans ce livret d'activités de l'hiver

Dans ce livret, nous mettons à l'honneur le **pouvoir du jeu à travers différentes thématiques.**

Vous observez sans doute dans votre pratique quotidienne combien **les tout-petits aiment répéter** inlassablement **les mêmes gestes, écouter les mêmes histoires et s'adonner aux mêmes jeux...**

Cette répétition, loin d'être anodine, **constitue un levier fondamental de leur développement.** Elle leur permet d'expérimenter, d'assimiler de nouvelles compétences et de renforcer leur **confiance en eux.**

À travers ces fiches, nous vous proposons des **activités adaptées**, pensées pour **enrichir vos pratiques pédagogiques et encourager l'exploration du jeu** sous toutes ses formes.

Chaque proposition est une opportunité **d'accompagner l'enfant dans son épanouissement** et d'enrichir les interactions au sein de votre structure.

Nous vous souhaitons une bonne
lecture placée sous le signe du jeu,
du partage et de la découverte !



L'équipe des P'tits Sages

PRÉSENTATION DES ACTIVITÉS

(Les supports disponibles en pages suivantes)



EMPILER LES BLOCS DE GLACE

Coupez plusieurs morceaux dans des feuilles de papier colorées et formez de petits rouleaux (vous pouvez les fixer avec de la colle ou une agrafe).

Récupérez ensuite un support de rouleau d'essuie-tout vide (ou un tube vertical solide).

Proposez à l'enfant d'enfiler les rouleaux colorés un par un sur le support.accessible.



LE MORSE À LACER

Imprimez puis plastifiez le support.

À l'aide d'un perforateur, faites des trous tout autour du morse en suivant les pointillés.

Préparez un lacet (ou un bout de ficelle rigide à l'extrémité) et invitez l'enfant à lacer le contour du morse.



LIBÉRER LES ANIMAUX POLAIRES

Placez quelques figurines d'animaux polaires sur une table ou un plateau, puis entourez-les de bandes de scotch décoratif pour les "emprisonner".

Invitez ensuite les enfants à libérer les animaux en tirant doucement sur le scotch pour le retirer.





TRANSVASER LES BONHOMMES DE NEIGE

Récupérez deux petites bouteilles et retirez leurs étiquettes. Collez deux yeux mobiles sur l'une d'elles pour créer un petit bonhomme de neige. Remplissez l'autre bouteille de riz (ou de semoule). Invitez ensuite l'enfant à transvaser le contenu d'une bouteille à l'autre.



BALAYER LES BOULES DE NEIGE

Sur le sol, faites des boules de neige en froissant des feuilles de brouillon. Tracez ensuite un carré au sol avec du scotch coloré. Invitez l'enfant à ramasser les boules une par une à l'aide d'un petit balai et à les déposer au centre du carré.



LES ÉQUIPEMENTS D'HIVER À ASSOCIER

Imprimez, plastifiez puis découpez le support. Placez ensuite les différents éléments dans un plateau. Invitez l'enfant à trier les vêtements d'hiver en regroupant ceux qui ont la même couleur.



REEMPLIR LE VENTRE DU PINGOUIN

À partir d'une petite bouteille d'eau vide, créez un pingouin en la décorant avec du papier coloré, des yeux mobiles et une plume pour la touche finale. Préparez ensuite de petites boules de papier ou de coton. Invitez l'enfant à remplir le ventre du pingouin, soit avec ses doigts, soit à l'aide d'une pince pour augmenter la difficulté.



LES ANIMAUX BLOQUÉS DANS LA GELÉE

Préparez un mélange d'eau et d'agar-agar, puis faites-le chauffer jusqu'à ce qu'il soit bien dissous.

Versez la préparation dans un bol (ou un petit bac) et ajoutez, selon vos envies, du colorant alimentaire, des paillettes ou d'autres petites décorations.

Placez ensuite quelques animaux (figurines) dans le mélange. Laissez refroidir, puis placez au réfrigérateur toute la nuit pour que la gelée prenne.

Le lendemain, invitez l'enfant à explorer librement la matière : toucher, manipuler, observer, libérer les animaux...



LES BOULES DE NEIGE À ATTRAPER

Dans un grand bac, versez de l'eau puis ajoutez des boules de polystyrène pour représenter des boules de neige.

Avec une louche, invitez l'enfant à attraper et transférer les boules d'un contenant à un autre.

Si vous n'avez pas de boules de polystyrène, vous pouvez utiliser des figurines, des bouchons ou d'autres petits objets flottants.



LES CARTES DE NOMENCLATURE DES ANIMAUX POLAIRES

Imprimez, plastifiez puis découpez le support.

Invitez l'enfant à observer et nommer les éléments présents sur les cartes de nomenclature.

Vous pouvez l'accompagner en enrichissant le vocabulaire et en prenant le temps de décrire ensemble ce que vous voyez.



LE PINGOUIN À PEINDRE

Imprimez le support.

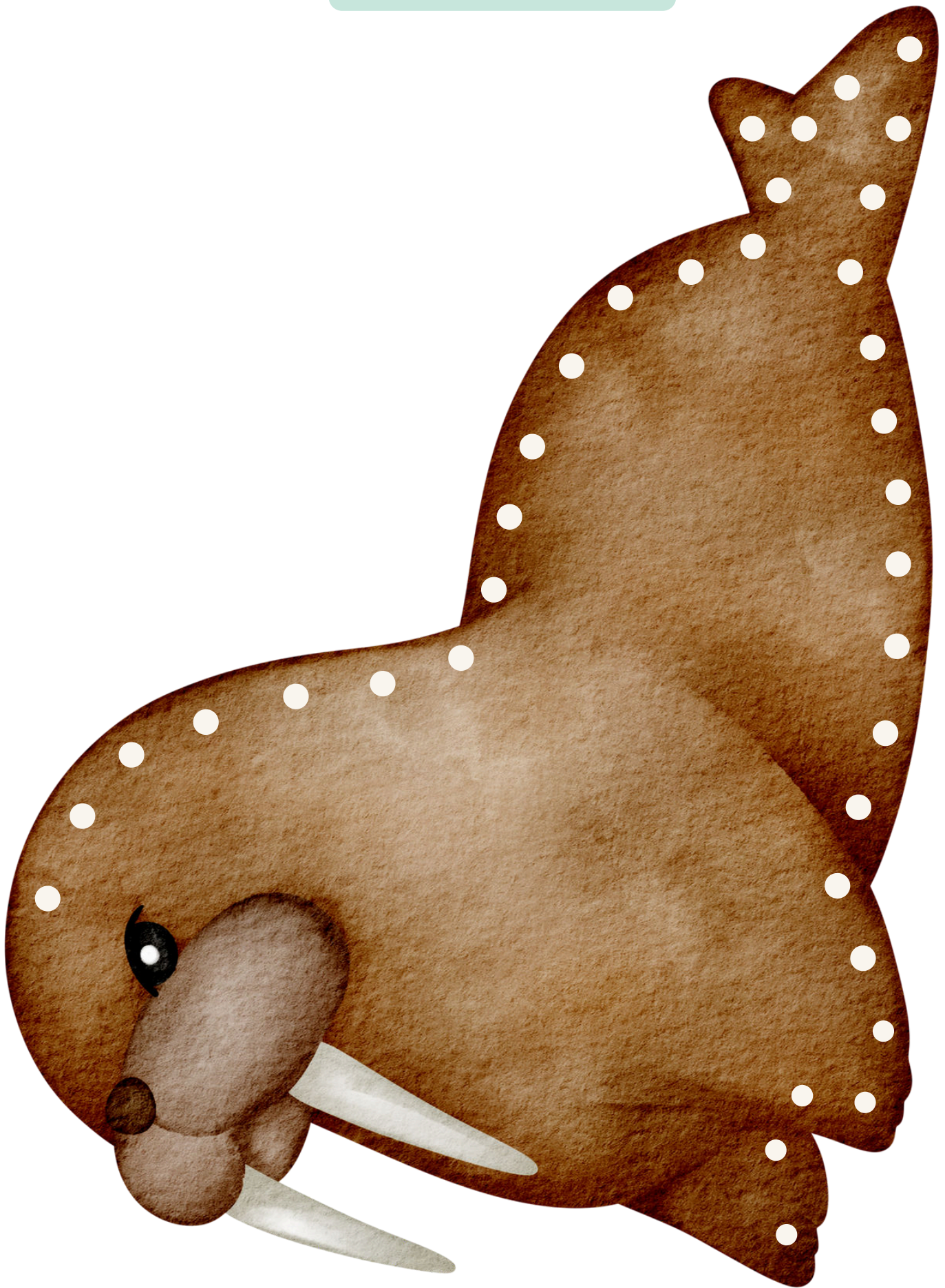
Préparez de la peinture noire ainsi qu'un petit ballon (légèrement gonflé).

Invitez l'enfant à tremper le ballon dans la peinture puis à l'utiliser pour tamponner le corps du pingouin.

Cela donnera un effet de texture amusant et original.



LE MORSE À LACER



LES CARTES DE NOMENCLATURE DES ANIMAUX POLAIRES 1/2



**PANTHÈRE
DES NEIGES**



NARVAL



RENNE



PHOQUE



Le saviez-vous ?

Les cartes de nomenclature aident l'enfant à mettre des mots sur ce qu'il voit. En associant l'image et le mot écrit, il développe son vocabulaire, enrichit sa compréhension du monde et fait le lien entre l'oral et l'écrit. C'est une façon ludique d'apprendre, qui nourrit sa curiosité et renforce sa confiance.



LES CARTES DE NOMENCLATURE DES ANIMAUX POLAIRES 2/2



OURS BLANC



MORSE



PINGOUIN



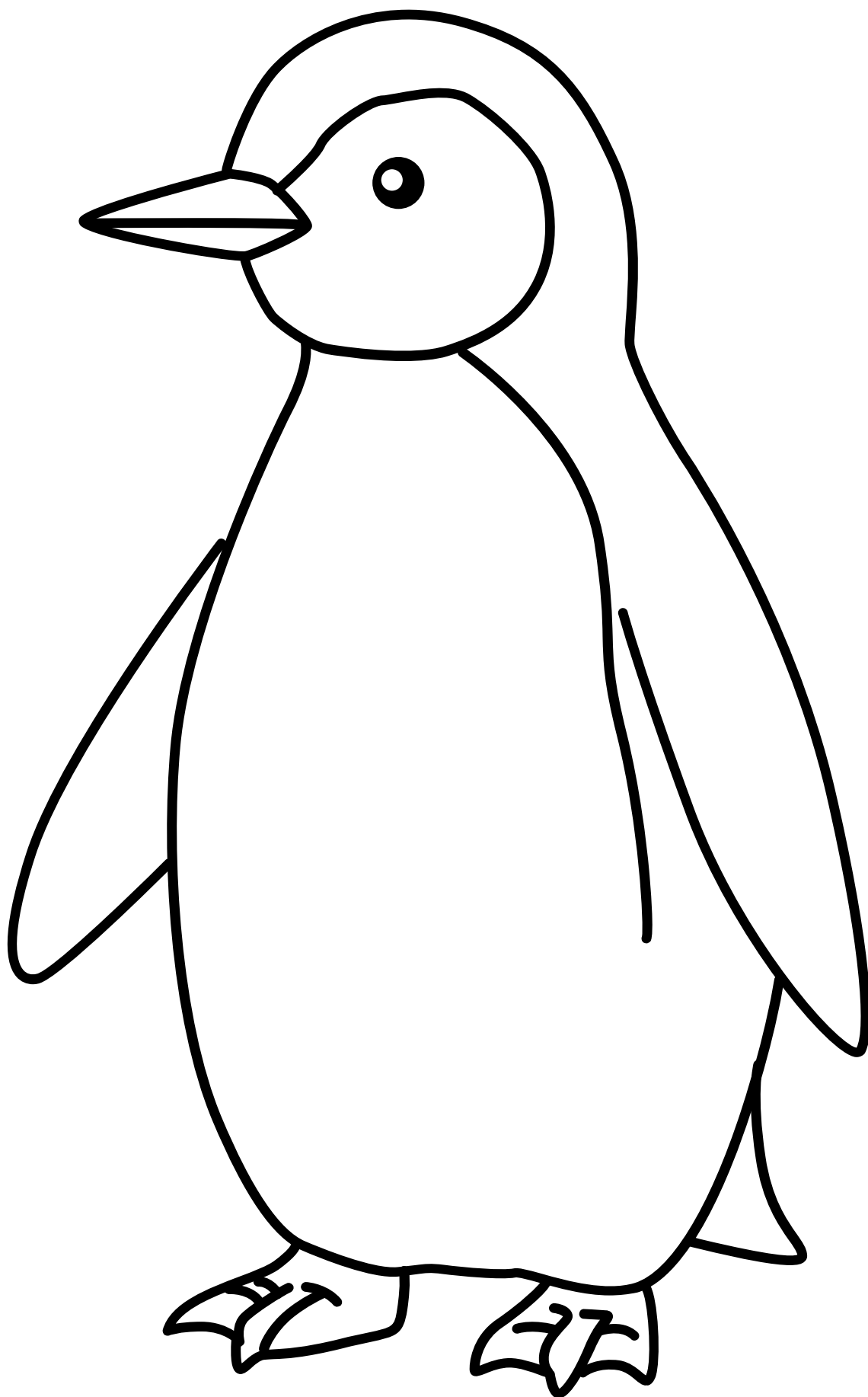
HERMINE



LES ÉQUIPEMENTS D'HIVER À ASSOCIER



LE PINGOUIN À PEINDRE



Et pour les plus grands...

Cherchez et entourez les 7 erreurs entre
l'image du haut et celle du bas

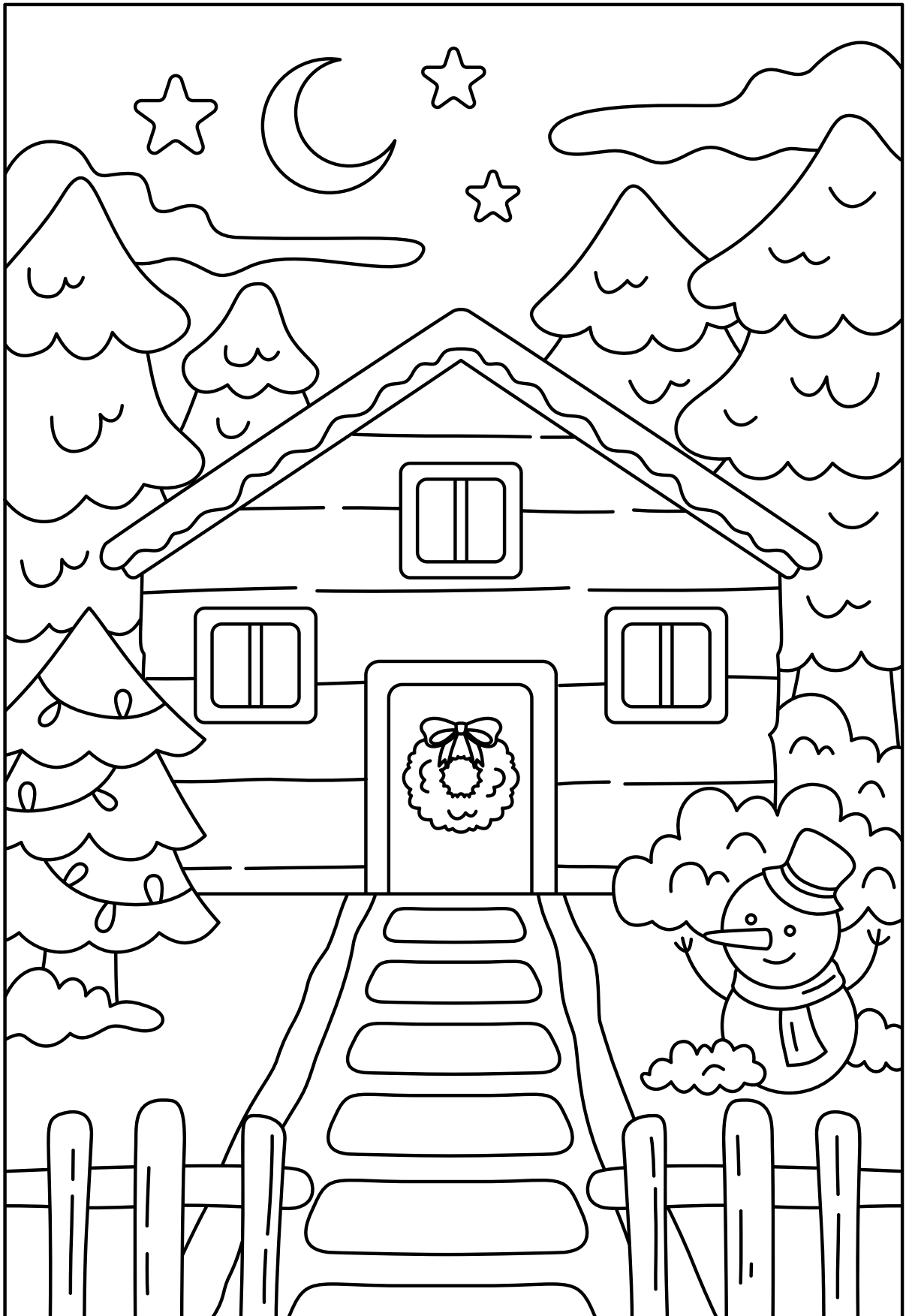


Cherche et trouve...

- 1) Retrouve les éléments des bulles sur la grande image
- 2) Compte les chiens et les chevaux
- 3) Que font les personnes sur le lac gelé ?



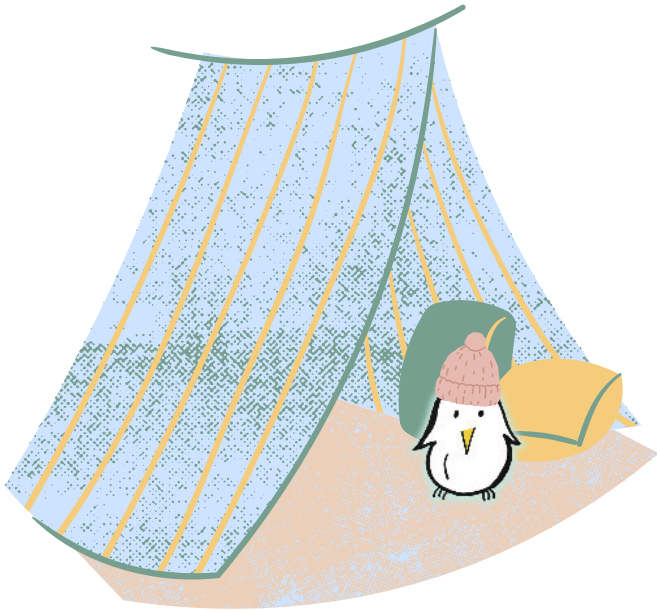
Coloriage de l'hiver



ZOOM SUR :

Le rituel du coin hiver douillet

L'hiver invite naturellement à se replier, à se poser, à se réchauffer. Au lieu de lutter contre l'agitation ou la fatigue que les journées froides peuvent amener, on crée un espace où l'enfant peut venir se ressourcer.



Ce n'est pas un coin « pour se calmer » après une crise.

Ce n'est pas un coin « punition » ni un coin « isolement ».

C'est un refuge chaleureux, où l'on peut se déposer, respirer, observer, écouter son corps.

C'est un lieu où l'enfant apprend peu à peu à se réguler, non pas seul, mais sécurisé par la présence de l'adulte.

Pourquoi ce rituel est précieux en hiver ?

1. Parce que le corps a besoin de ralentir.

Le froid fatigue. Les journées plus courtes aussi.

Ce coin répond à un besoin physiologique réel : **faire pause**.

2. Parce qu'il soutient le développement émotionnel.

S'abriter dans la douceur, se laisser contenir par la chaleur...

Cela permet à l'enfant d'**apprendre à reconnaître ce qui se passe en lui**, sans être submergé.

3. Parce qu'il nourrit le lien.

Quand l'adulte s'assoit avec l'enfant dans cet espace, **sans attente**, sans corriger, sans diriger...

il dit silencieusement : « *Je t'accueille exactement comme tu es.* »



Comment l'installer ?

Pas besoin d'investir.

On compose avec ce qu'on a :

- Un **tapis doux** ou une couverture épaisse
- Quelques **coussins moelleux**
- Une **guirlande lumineuse** (lumière chaude)
- **2 ou 3 livres** sur l'hiver ou les animaux polaires
- Un **panier sensoriel** : plumes, pompons, tissus doux
- Une **bouteille sensorielle** neige (eau + paillettes blanches + glycérine)

Option : un petit bol chantant ou une clochette douce pour marquer l'entrée dans le rituel.

Comment le vivre avec les enfants ?

On peut proposer ce rituel à un moment de transition, par exemple :

- après le réveil de sieste
- en fin de matinée avant le repas
- en fin de journée

On s'assoit avec eux.

On respire ensemble.

On laisse venir ce qui vient.

On parle peu

Juste des **phrases courtes, enveloppantes** :

« *On prend le temps.* »

« *On respire doucement, comme la neige qui tombe.* »

« *Je suis là avec toi.* »

L'enfant n'a rien à réussir. Juste être.

Ce que l'enfant apprend doucement, sans s'en rendre compte :

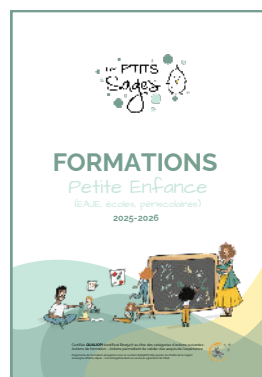
- Observer ses sensations
- Revenir au calme par le corps
- Se sentir accueilli dans toutes ses émotions
- S'ancrer dans sa sécurité intérieure
- Trouver du réconfort sans dépendre d'un écran ou d'une distraction

Ce sont les bases mêmes de la régulation émotionnelle.



Vous voulez aller plus loin ?

Nous proposons de **nombreuses formations** que vous pouvez retrouver sur nos catalogues en **flashant les QR codes**:



Chez Les P'tits Sages, nous avons créé des **formations** adaptées aux **réalités du terrain, animées par des experts** et riches d'**outils pratiques** à mettre en place immédiatement !



Nous vous proposons **plusieurs façons de vous former** !

EN PRÉSENTIEL

EN DISTANCIEL

Découvrez **trois formations uniques** sur l'éveil de l'enfant, pensées pour **transformer vos connaissances** en **actions concrètes** et vous offrir un vrai plus dans votre accompagnement dans les pages suivantes !





EVEIL CRÉATIF : CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIVITÉS MANUELLES

Descriptif

MIEC25

« Chaque enfant est un artiste. Le problème, c'est de rester un artiste en grandissant. » – Pablo Picasso Une formation pratique pour enrichir votre quotidien professionnel avec des activités manuelles simples, créatives et adaptées aux tout-petits. Vous apprendrez à stimuler l'expression artistique des enfants, tout en favorisant leur développement global dans un cadre sécurisé, bienveillant et éco-responsable.



Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les enjeux et les apports des activités manuelles dans le développement global de l'enfant
- Concevoir des activités manuelles adaptées aux besoins, aux capacités et à l'environnement des enfants
- Mettre en œuvre une animation stimulante et sécurisante favorisant l'expression créative des enfants

Contenu de la formation

- **Comprendre les enjeux et les apports des activités manuelles dans le développement global de l'enfant**
 - Décrire les bienfaits des activités manuelles sur le développement cognitif, moteur, affectif et social de l'enfant
 - Expliquer en quoi les activités manuelles favorisent l'expression de la créativité et la confiance en soi
 - Analyser des exemples concrets d'activités pour identifier les compétences sollicitées chez les enfants

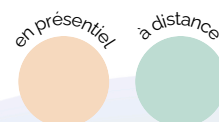
en présentiel



à distance



- **Concevoir des activités manuelles adaptées aux besoins, aux capacités et à l'environnement des enfants**
 - Sélectionner des outils et matériaux adaptés en fonction de l'âge, des capacités et des principes d'éco-responsabilité
 - Planifier une activité manuelle en définissant des objectifs clairs et un déroulé structuré
 - Adapter une activité manuelle à des contraintes spécifiques (temps, espace, besoins particuliers).
- **Mettre en œuvre une animation stimulante et sécurisante favorisant l'expression créative des enfants**
 - Organiser un cadre propice à l'exploration et à la coopération lors des activités manuelles
 - Mobiliser des techniques de communication positive pour encourager l'expression et la participation des enfants.
 - Evaluer l'impact de l'activité sur les enfants et ajuster son accompagnement en fonction des observations.





EVEIL À LA NATURE ET SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT

Descriptif

MIENE25

Reconnecter les enfants à la nature, même en ville, est un enjeu essentiel pour leur développement global.

Cette formation propose de découvrir les multiples bienfaits de la nature sur les jeunes enfants et d'explorer des outils concrets pour l'intégrer au quotidien.

À travers des activités sensorielles, créatives et pédagogiques, les professionnelles apprendront à créer des espaces propices à l'éveil naturel, en intérieur comme en extérieur, tout en favorisant le lien avec les familles et le partage d'expériences. Une immersion inspirante pour cultiver la curiosité, la motricité et l'émerveillement chez les tout-petits.



Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- Sensibiliser sur l'importance de la connexion à la nature pour le développement de l'enfant.
- Fournir des outils et techniques pour intégrer la nature dans les activités quotidiennes
- Encourager la mise en pratique et le partage d'expériences autour de l'éveil à la nature.

Contenu de la formation

- **Sensibiliser sur l'importance de la connexion à la nature pour le développement de l'enfant.**
 - Exposer les bénéfices de la nature sur le développement physique, cognitif et émotionnel des enfants.
 - Discuter des obstacles à l'éveil à la nature, spécialement en milieu urbain.
 - Promouvoir des activités sensorielles pour découvrir et apprécier la nature à travers les 5 sens.

en présentiel

à distance



- **Fournir des outils et techniques pour intégrer la nature dans les activités quotidiennes**
 - Partager des idées d'activités en intérieur et en extérieur mettant en avant la nature
 - Démontrer comment aménager un espace dédié à la nature à l'intérieur comme à l'extérieur
 - Explorer les théories pédagogiques centrées sur la nature et leur intégration dans la routine quotidien
- **Encourager la mise en pratique et le partage d'expériences autour de l'éveil à la nature**
 - Organiser des ateliers créatifs utilisant des matériaux naturels pour le développement de compétences manuelles.
 - Faciliter la planification d'une semaine d'activités axées sur la nature
 - Proposer un espace d'échange pour le partage d'idées et de retours d'expériences avec les parents.

en présentiel

à distance



ENRICHIR SES PRATIQUES GRÂCE AUX PÉDAGOGIES ALTERNATIVES

MIEPPA25

Descriptif

Montessori, Reggio, Pikler... ces pédagogies, loin d'être nouvelles, connaissent un succès croissant depuis quelques années. Pourquoi ? Car elles sont dites actives, c'est-à-dire qu'elles placent l'enfant au centre de son développement et de ses apprentissages. Les récentes découvertes en neurosciences nous démontrent l'importance de placer l'enfant au centre de ses apprentissages, de nourrir sa confiance, son estime, son autonomie et de favoriser la libre exploration sensorielle.



Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- (Re)découvrir les principales pédagogies actives et comprendre leurs histoires
- Savoir s'inspirer des pédagogies actives dans sa pratique professionnelle au quotidien
- Savoir intégrer les pédagogies actives dans un contexte de partenariat éducatif avec les familles

Contenu de la formation

- **(Re)découvrir les principales pédagogies actives et comprendre leurs histoires**
 - Définir les principes d'une pédagogie dite "active"
 - Connaître les différentes pédagogies actives et savoir discerner le vrai du faux à leur sujet
 - Comprendre l'apport des neurosciences pour chacune

en présentiel

à distance

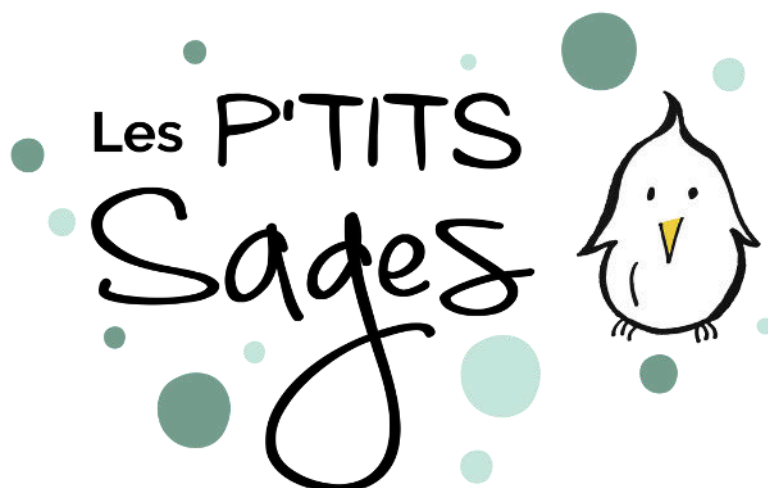


- **Savoir s'inspirer des pédagogies actives dans sa pratique professionnelle au quotidien**
 - Identifier comment ces pédagogie peuvent valoriser et optimiser votre pratique au quotidien
 - Repenser et enrichir son projet d'accueil en s'inspirant des principes fondamentaux de ces pédagogies
 - Créer des activités simples et à moindre coût issues de ces pédagogies
- **Savoir intégrer les pédagogies actives dans un contexte de partenariat éducatif avec les familles**
 - Savoir accueillir un enfant dont les valeurs familiales reposent sur l'un de ces pédagogies
 - Savoir transmettre et expliquer vos choix pédagogiques aux familles
 - Garantir une cohérence et continuité d'accompagnement des enfants avec leurs familles

en présentiel

à distance





www.LESPTITSSAGES.com

Contactez nous au **05 64 10 40 83**

Par email : **formation@lesptitssages.com**



LES P'TITS Sages[®]

Organisme de formation enregistré sous le numéro 84691617069 auprès du Préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.
formation@lesptitssages.com - 05 64 10 40 83 - www.LESPTITSSAGES.COM

