

Répertoire national des certifications professionnelles

DE - Educateur de jeunes enfants

Active

N° de fiche

RNCP34827**Nomenclature du niveau de qualification** : Niveau 6**Code(s) NSF** :

- 332 : Travail social

Formacode(s) :

- 44054 : Action sociale

Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2023**CERTIFICATEUR(S)**

Nom légal	SIRET	Nom commercial	Site internet
Ministère chargé de la solidarité	-	-	-
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE	11004401300040	-	-

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION**Objectifs et contexte de la certification** :

L'éducateur de jeunes enfants est un professionnel du travail social et de l'éducation. Il exerce dans le cadre d'un mandat et de missions institutionnelles. Il accompagne des jeunes enfants, dans une démarche éducative et sociale globale en lien avec leur famille.

L'éducateur de jeunes enfants intervient dans une démarche éthique, dans le respect de l'altérité et de la singularité de l'enfant, de ses représentants légaux et du groupe.

Il instaure une relation éducative en adoptant une posture réflexive, c'est-à-dire qu'il questionne sa posture et son intervention et s'inscrit dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle.

L'éducateur de jeunes enfants travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle.

En fonction de son cadre institutionnel et de ses missions, il peut coordonner des actions éducatives au sein de la structure. Il est également amené à développer des partenariats avec les professionnels du territoire dans les champs éducatif, culturel, social, médico-social et sanitaire.

Son intervention repose sur des actions éducatives individuelles et collectives. En veille permanente sur les évolutions du secteur sur lequel il intervient, l'éducateur de jeunes enfants développe une fonction d'expertise éducative et sociale sur la politique de la famille et le champ de la petite enfance.

Activités visées :

L'éducateur de jeunes enfants contribue au bien-être, à l'épanouissement et à l'autonomie de l'enfant de la naissance à 7 ans, au sein du groupe et dans son environnement. Son intervention vise à favoriser un développement global et harmonieux. En créant un environnement bienveillant, riche et motivant, il permet l'expression des potentialités motrices, affectives, cognitives, sensorielles et langagières de l'enfant. Il contribue ainsi à leur éveil, à leur socialisation et à leur inclusion sociale. L'éducateur de jeunes enfants adapte ses interventions aux différentes populations, favorise le lien social et accompagne à la parentalité.

L'éducateur de jeunes enfants instaure une relation et accompagne

le jeune enfant dans son développement en coopération avec sa famille et dans son environnement social.

Il établit au quotidien une relation personnalisée et respectueuse de l'enfant.

Il observe et analyse les situations quotidiennes vécues par l'enfant pour s'ajuster au mieux aux besoins de l'enfant et favoriser ses capacités d'expression, de communication, de socialisation par différentes médiations.

Il inscrit sa pratique dans une démarche de prévention précoce.

A partir de ses connaissances spécifiques du développement du jeune enfant, il contribue à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet social, éducatif et pédagogique et il veille au maintien de la continuité éducative dans le respect du milieu familial, social et culturel de l'enfant.

L'éducateur de jeunes enfants conçoit les modalités d'intervention pour conduire et coordonner l'action éducative au sein de sa structure en inscrivant son accompagnement dans une temporalité qui tient compte des potentialités et du rythme de l'enfant.

En lien avec les cadres institutionnels et des réseaux partenaires, il développe l'action éducative sur le territoire.

Il participe à la coordination des accompagnements pluridisciplinaires nécessaires à l'enfant et à sa famille dans le respect de leurs intérêts et de leurs droits.

En émettant des propositions auprès des représentants des politiques sociales et territoriales, il contribue à la compréhension et à l'évolution du domaine éducatif et social de la petite enfance.

Il développe un positionnement sur le sens de son action.

Il peut construire des actions innovantes spécifiques concernant le développement de l'enfant, la relation parent-enfant et l'accueil du jeune enfant en situation de handicap. Il est amené à développer des actions de prévention en lien avec le domaine de la petite enfance et celui de l'accompagnement à la parentalité.

Dans un but de transmission de connaissances et de savoir-faire professionnels, et après l'acquisition d'une expérience significative, le professionnel participe au processus de professionnalisation y

compris en exerçant des fonctions de référent professionnel auprès des personnes en formation (initiale ou continue) en lien avec les établissements de formation.

Compétences attestées :

Domaine de compétences 1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille

Bloc de compétences n° 1 : Accompagnement individuel et collectif du jeune enfant

Bloc de compétences n° 2 : Analyse de la construction d'un projet d'accompagnement de la famille

Domaine de compétences 2 : Action éducative en direction du jeune enfant

Bloc de compétences n° 3 : Conception et conduite du projet éducatif

Bloc de compétences n° 4 : Prévention et santé du jeune enfant

Domaine de compétences 3 : Communication professionnelle

Bloc de compétences n° 5 : Expression et communication écrite et orale

Bloc de compétences n° 6 : Communication professionnelle en travail social

Domaine de compétences 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Bloc de compétences n° 7 : Connaissance et analyse des contextes institutionnels

Bloc de compétences n° 8 : Mobilisation des acteurs et des partenaires

Modalités d'évaluation :

Domaine de compétences 1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille

Bloc de compétences n° 1 : Accompagnement individuel et collectif du jeune enfant

- Analyse de situation d'accueil et d'accompagnement individuelle et collective

Bloc de compétences n° 2 : Analyse de la construction d'un projet d'accompagnement de la famille

- Mémoire de pratique professionnelle

Domaine de compétences 2 : Action éducative en direction du jeune enfant

Bloc de compétences n° 3 : Conception et conduite du projet éducatif

- Dossier d'actions éducatives

Bloc de compétences n° 4 : Prévention et santé du jeune enfant

- Démarche de santé et de prévention

Domaine de compétences 3 : Communication professionnelle

Bloc de compétences n° 5 : Expression et communication écrite et orale

- Dossier sur le travail d'équipe et les dynamiques institutionnelles

Bloc de compétences n° 6 : Communication professionnelle en travail social

- Élaboration d'une communication professionnelle

Domaine de compétences 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Bloc de compétences n° 7 : Connaissance et analyse des contextes institutionnels

- Contrôle de connaissances

Bloc de compétences n° 8 : Mobilisation des acteurs et des partenaires

- Dossier à partir d'une problématique territoriale ou partenariale

BLOCS DE COMPÉTENCES

RNCP34827BC01 - Accompagnement individuel et collectif du jeune enfant

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Mettre en oeuvre des pratiques éducatives adaptées au contexte d'accueil</p> <p>Favoriser le développement global de l'enfant</p> <p>Concevoir et mettre en oeuvre les conditions favorisant le jeu, l'expression, l'accès à la culture et les processus d'autonomisation du jeune enfant</p> <p>Accompagner et soutenir les processus de socialisation de l'enfant</p> <p>Créer les conditions de l'observation de l'enfant et du groupe</p> <p>Animer un groupe en fonction du contexte et de l'âge des jeunes</p>	<p>Evaluer la capacité du candidat à :</p> <p>Conduire une démarche de questionnement et de positionnement</p> <p>Analyse de situation d'accueil et d'accompagnement individuelle ou collective</p> <p>Présentation d'une situation d'accueil ou d'accompagnement du jeune enfant et de sa famille ou de son représentant à partir d'une situation de stage</p> <p>Ecrit de 8 à 10 pages</p> <p>Coefficients :</p> <p>Ecrit : 1</p> <p>Soutenance orale individuelle : 1</p> <p>Soutenance orale : 30 mn</p> <p>Présentation : 10 mn</p>

enfants
 Développer une relation privilégiée avec le jeune enfant pour répondre à ses besoins fondamentaux
 Coopérer avec les parents pour élaborer et mettre en oeuvre le projet éducatif du jeune enfant
 Aménager des espaces sécurisants dans lesquels le jeune enfant peut explorer son environnement, s'exprimer librement et être acteur de son activité
 Aménager des espaces d'accueil, d'échange entre les parents et les professionnels et les parents entre eux

Echanges : 20 mn

Examineurs/correcteurs :
 - Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

Evaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34827BC02 - Analyse de la construction d'un projet d'accompagnement de la famille

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Mettre en oeuvre des pratiques d'accueil et d'accompagnement adaptées au jeune enfant et à sa famille Construire une cohérence éducative entre la famille et la structure Analyser et soutenir les liens entre les jeunes</p>	<p>Evaluer la capacité du candidat à : Objectifs généraux : Analyser une question sociale ou un questionnement professionnel en montrant l'articulation entre théorie et pratique Mener une démarche rigoureuse et cohérente en s'appuyant sur une méthodologie de recherche Prendre de la distance vis-à-vis de la réalité sociale, déconstruire ses</p>

enfants et les parents
 Reconnaître et faciliter
 la fonction parentale
 Accueillir les familles au
 sein de la structure
 Impliquer les parents
 dans les espaces
 institutionnels de la
 structure
 Contribuer à la
 cohérence de l'action
 éducative dans une
 continuité éducative
 entre l'environnement
 familial et institutionnel
 Concevoir et mettre en
 oeuvre des actions
 favorisant la
 participation des
 parents

représentations et les reconstruire
 par rapport à des références
 théoriques et la réalité du terrain
 Objectifs spécifiques :
 Analyser l'influence du contexte
 institutionnel et du projet éducatif
 Présenter et argumenter un
 positionnement professionnel et
 questionner une situation d'accueil
 et d'accompagnement concernant
 le jeune enfant et sa famille
 Co-construire des propositions
 d'accueil et d'accompagnement
 ajustées en direction des enfants et
 de leurs familles
 Mémoire de pratique
 professionnelle
 Ecrit de 40 à 45 pages (hors
 annexes)
 Coefficients :
 Ecrit : 1
 Soutenance orale individuelle : 1
 Soutenance orale : 40 mn
 Présentation : 10 mn
 Echanges : 30 mn
 Examineurs/correcteurs :
 - Un formateur ou un universitaire
 et un professionnel confirmé du
 secteur
 Evaluation en centre d'examen
 organisée par la Direction
 Régionale de la Jeunesse des Sports
 et de la Cohésion Sociale

RNCP34827BC03 - Conception et conduite du projet éducatif

Liste de compétences

Modalités d'évaluation

Concevoir des situations éducatives et ludiques adaptées aux besoins et aux capacités et aux choix du jeune enfant
 Organiser des repères spatio-temporels adaptés au contexte
 Mettre en place des actions qui facilitent la dynamique collective en respectant l'individualité du jeune enfant
 Impulser l'élaboration et la conduite de l'action éducative au sein d'une équipe
 Evaluer une action éducative

Evaluer la capacité du candidat à :
 Analyser l'action éducative menée
 Mobiliser des connaissances théoriques en lien avec les champs disciplinaires
 Mobiliser la méthodologie de la conception et de la conduite de l'action éducative en direction du jeune enfant
 Analyser son positionnement professionnel dans l'action éducative
 Dossier d'actions éducatives
 Présentation par l'étudiant de son livret de formation accompagné d'une note d'analyse réflexive réalisée en troisième année sur son parcours de formation
 Présentation écrite et soutenance orale individuelle
 Coefficients :
 Ecrit : 1
 Soutenance orale individuelle : 1
 Soutenance orale : 30 mn
 Présentation : 10 mn
 Echanges : 20 mn
 Examineurs/correcteurs :
 - Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur
 Evaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34827BC04 - Prévention et santé du jeune enfant

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
Concevoir et mettre en oeuvre des actions de	Evaluer la capacité du candidat à :

prévention en direction du jeune enfant
 Concevoir l'action éducative dans une dimension pluriprofessionnelle
 Coordonner l'action éducative avec l'équipe pluriprofessionnelle
 Concevoir des actions de prévention et de communication sur les questions d'éducation, de santé et d'inclusion sociale

Mobiliser ses connaissances en matière de santé et de prévention
 Adapter son positionnement en matière de conduite à tenir sur des situations professionnelles relatives à la santé et à la prévention
 Démarche de santé et de prévention
 Analyse d'une démarche de santé et de prévention
 A partir d'un dossier documenté transmis par l'établissement de formation
 Coefficient :
 Soutenance orale individuelle : 1
 Soutenance orale : 2h30
 Préparation : 2h
 Présentation : 10 mn Echanges : 20 mn
 Examineurs/correcteurs :
 - Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur
 Evaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34827BC05 - Expression et communication écrite et orale

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
Rédiger des écrits professionnels Appréhender et mobiliser	Evaluer la capacité du candidat à : Adapter sa communication à un destinataire cible Mobiliser des supports de communication adaptés Argumenter

l'environnement
numérique

ses choix de communication
Dossier sur le travail d'équipe et les dynamiques institutionnelles
Dossier élaboré à partir de pratiques professionnelles sur les enjeux du travail d'équipe permettant de montrer les liens entre les dynamiques institutionnelles et le travail d'équipe et l'accompagnement des jeunes enfants et leurs familles
Dossier de 8 à 10 pages
Coefficient :
Ecrit : 1
Soutenance orale individuelle : 1
Soutenance orale : 30 mn
Présentation : 10 mn
Echanges : 20 mn
Examineurs/correcteurs :
- Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur
Evaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34827BC06 - Communication professionnelle en travail social

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
Contribuer à l'élaboration et à la conduite du projet social, éducatif et pédagogique du service, de l'établissement, de l'institution en coopération avec la famille	Evaluer la capacité du candidat à : Comprendre et questionner une situation de communication professionnelle Mobiliser les connaissances en matière de cadre organisationnel, juridique et budgétaire Elaboration d'une communication professionnelle

<p>Organiser et mener des réunions</p> <p>Communiquer avec les familles</p> <p>Créer des supports de communication adaptés aux destinataires</p> <p>S'inscrire dans un travail d'équipe</p> <p>Mener des actions d'information et de sensibilisation en direction des familles, des enfants et des partenaires</p>	<p>A partir du dossier de présentation de l'épreuve « Analyse de situation d'accueil et d'accompagnement individuelle ou collective », élaboration d'une communication professionnelle à un destinataire cible.</p> <p>Coefficient : Soutenance orale individuelle : 1</p> <p>Soutenance orale : 30 mn</p> <p>Présentation : 10 mn</p> <p>Echanges : 20 mn</p> <p>Examineurs/correcteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur <p>Evaluation organisée par l'établissement de formation</p>
--	--

RNCP34827BC07 - Connaissance et analyse des contextes institutionnels

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Contribuer à l'analyse et à l'évolution des pratiques professionnelles</p> <p>S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques</p> <p>Contribuer à l'articulation des actions menées par les acteurs partenaires et les institutions</p> <p>ressources</p> <p>Développer une veille</p>	<p>Evaluer la capacité du candidat à :</p> <p>Connaître les politiques sociales</p> <p>Se positionner dans un travail partenarial</p> <p>Contrôle de connaissances</p> <p>Epreuve mobilisant les connaissances des politiques sociales et présentant une proposition d'action partenariale ou d'aide à la décision</p> <p>Coefficient : Ecrit : 1</p> <p>durée de l'épreuve : 4 heures</p> <p>Examineurs/correcteurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un formateur ou un universitaire

sur les évolutions des politiques liées au secteur de la petite enfance
Conduire des groupes de travail sur des thématiques liées à la petite enfance

et un professionnel confirmé du secteur
Evaluation organisée par l'établissement de formation

RNCP34827BC08 - Mobilisation des acteurs et des partenaires

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Décliner les orientations et les missions de la structure au travers du projet social, éducatif et pédagogique</p> <p>Représenter le service, l'établissement, l'institution</p> <p>Favoriser les dynamiques interinstitutionnelles et partenariales</p> <p>Contribuer à des projets de développement de modes d'accueil</p>	<p>Evaluer la capacité du candidat à :</p> <p>Connaître, analyser un environnement institutionnel et à s'y situer en situation professionnelle</p> <p>Utiliser les différentes ressources de l'environnement institutionnel et partenarial en situation professionnelle (politiques sociales et dispositifs)</p> <p>Dossier à partir d'une problématique territoriale ou partenariale</p> <p>Dossier individuel ou collectif à partir d'un questionnement de terrain, d'une intervention observée ou à laquelle a participé l'étudiant en stage permettant une analyse d'un ou plusieurs enjeux des politiques sociales mobilisées et la place des acteurs</p> <p>Ecrit de 8 à 10 pages</p> <p>Coefficients :</p> <p>Ecrit : 1</p>

Soutenance orale individuelle : 1
Soutenance orale : 30 mn
Présentation : 10 mn
Echanges : 20 mn
Examineurs/correcteurs :
- Un formateur ou un universitaire
et un professionnel confirmé du
secteur
Evaluation organisée par
l'établissement de formation

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

Chaque domaine de certification est validé séparément. Pour valider chacun des domaines, le candidat doit obtenir une note moyenne d'au moins 10 sur 20 pour ce domaine.

En application de l'article D. 451-8 du code de l'action sociale et des familles, les domaines de compétences 3 et 4 du diplôme d'Etat sont considérés acquis pour les titulaires du diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé, du diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé, du diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants et du diplôme d'Etat de conseiller en économie sociale familiale. Ces titulaires sont dispensés des formations dans ces domaines et des épreuves de certification correspondantes.

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

Employeurs Collectivités locales, associations, entreprises, établissements publics, les trois fonctions publiques (Etat, Hospitalière, Territoriale) ...

Politiques sociales Protection de l'enfance, protection maternelle et infantile, accueil et éveil de la petite enfance, aide sociale à

l'enfance (ASE), services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD), ...

Lieux d'intervention Crèches, ludothèques, centres de loisirs, centres de vacances, Relais Assistants Maternels, hôpitaux, établissements d'accueil mères-enfants, Instituts médico-éducatifs, centres médico-psychopédagogiques (CMPP), pouponnières, maisons d'enfants à caractère social (MECS)...

Type d'emplois accessibles :

Educateur de jeunes enfants

Code(s) ROME :

- K1202 - Éducation de jeunes enfants

Références juridiques des réglementations d'activité :

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

Le cas échéant, prérequis à la validation de la certification :

Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :

Non

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
--	------------	------------	------------------------------

Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		<p>1° Un enseignant-chercheur, président du jury ;</p> <p>2° Le préfet de région ou son représentant, vice-président du jury ;</p> <p>3° Le recteur d'académie ou son représentant, vice-président du jury ;</p> <p>4° Des formateurs ou des enseignants d'établissements de formation préparant au diplôme d'Etat correspondant ;</p> <p>5° Pour un quart au moins de ses membres, des représentants qualifiés de la profession pour moitié employeurs et pour moitié salariés. Lorsque le jury est nommé par le préfet de région, son président est désigné après avis des recteurs d'académie concernés.</p>
En contrat d'apprentissage	X		<p>1° Un enseignant-chercheur, président du jury ;</p> <p>2° Le préfet de région ou son représentant, vice-président du jury ;</p> <p>3° Le recteur</p>

			<p>d'académie ou son représentant, vice-président du jury ;</p> <p>4° Des formateurs ou des enseignants d'établissements de formation préparant au diplôme d'Etat correspondant ;</p> <p>5° Pour un quart au moins de ses membres, des représentants qualifiés de la profession pour moitié employeurs et pour moitié salariés.</p> <p>Lorsque le jury est nommé par le préfet de région, son président est désigné après avis des recteurs d'académie concernés.</p>
Après un parcours de formation continue	X		<p>1° Un enseignant-chercheur, président du jury ;</p> <p>2° Le préfet de région ou son représentant, vice-président du jury ;</p> <p>3° Le recteur d'académie ou son représentant, vice-président du jury ;</p> <p>4° Des formateurs ou des enseignants d'établissements de</p>

			<p>formation préparant au diplôme d'Etat correspondant ;</p> <p>5° Pour un quart au moins de ses membres, des représentants qualifiés de la profession pour moitié employeurs et pour moitié salariés.</p> <p>Lorsque le jury est nommé par le préfet de région, son président est désigné après avis des recteurs d'académie concernés.</p>
En contrat de professionnalisation	X		<p>1° Un enseignant-chercheur, président du jury ;</p> <p>2° Le préfet de région ou son représentant, vice-président du jury ;</p> <p>3° Le recteur d'académie ou son représentant, vice-président du jury ;</p> <p>4° Des formateurs ou des enseignants d'établissements de formation préparant au diplôme d'Etat correspondant ;</p> <p>5° Pour un quart au moins de ses membres, des représentants qualifiés</p>

			de la profession pour moitié employeurs et pour moitié salariés. Lorsque le jury est nommé par le préfet de région, son président est désigné après avis des recteurs d'académie concernés.
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		<p>1° Un enseignant-chercheur, président du jury ;</p> <p>2° Le préfet de région ou son représentant, vice-président du jury ;</p> <p>3° Le recteur d'académie ou son représentant, vice-président du jury ;</p> <p>4° Des formateurs ou des enseignants d'établissements de formation préparant au diplôme d'Etat correspondant ;</p> <p>5° Pour un quart au moins de ses membres, des représentants qualifiés de la profession pour moitié employeurs et pour moitié salariés. Lorsque le jury est nommé par le préfet</p>

			de région, son président est désigné après avis des recteurs d'académie concernés.
--	--	--	--

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Oui

Certifications professionnelles, certifications ou habilitations en équivalence au niveau européen ou international :

Certifications professionnelles enregistrées au RNCP en équivalence :

N° de la fiche	Intitulé de la certification professionnelle reconnue en équivalence	Nature de l'équivalence (totale, partielle)

Liens avec des certifications et habilitations enregistrées au Répertoire spécifique :

BASE LÉGALE

Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	Décret n° 2018-734 du 22 août 2018 relatif aux formations et diplômes du travail social

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	Arrêté du 22 août 2018 relatif au diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants
-	Arrêté du 10 mars 2020 définissant les blocs de compétences de certains diplômes du travail social et portant modification des arrêtés du 22 août 2018 relatifs au diplôme d'Etat d'assistant de service social, au diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé, au diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants et au diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé

Référence autres (passerelles...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
------------------------	-----------------------------

-

Arrêté du 22 août 2018 relatif au socle commun de compétences et de connaissances des formations du travail social de niveau II

Date de publication de la fiche	07-08-2020
Date de début des parcours certifiants	01-09-2018
Date d'échéance de l'enregistrement	31-08-2023

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

Liste partielle des organismes préparant à la certification :

Nom légal	Rôle
ASS LORRAINE FORMAT.RECHER.ACTION SOCIAL	Habilitation pour former
INST SUP REGIONAL TRAV EDUC ET SOCIAL	Habilitation pour former
INSTITUT CORSE DE FORMATION ET RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL	Habilitation pour former
INSTITUT PLURIDISCIPLINAIRE IRTS	Habilitation pour former
OCELLIA	Habilitation pour former

Liste complète des organismes préparant à la certification

(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/edition/exportPartenaireSp/20259/true>)

Certification(s) antérieure(s) :

N° de la fiche	Intitulé de la certification remplacée
RNCP4501 (/recherche/rncp/4501)	RNCP4501 - DE - d'éducateur de jeunes enfants

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation
(<https://certifpro.francecompetences.fr/api/enregistrementDroit/documentDownload/20259/139874>)