

<b>Formation</b>	<b>Nombre d'apprenants</b>	<b>Moyenne /10</b>
Parler avec un mot, un signe	154	8.8
Réglementation d'une MAM	72	8.8
Analyse des pratiques professionnelles	28	8.0
Communication interpersonnelle	8	8.1
Alimentation et prise de repas de l'enfant	81	9.2
Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon	42	8.7
Approche pédagogiques plurielles	148	9.2
Adapter sa communication avec l'enfant	189	9.5
Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien	320	9.3
Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant	116	9.2
Bien porter pour mieux accompagner	8	9.6
Gérer son stress en situation professionnelle	53	9.1
Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes	191	9.4
Accompagnement d'un enfant avec trouble du spectre de l'autisme	22	9.8
Démarche d'étude de besoins à la création d'une MAM	47	8.6
Préparation du certificat « Sauveteur, Secouriste du travail » (SST)	28	9.8
La démarche d'observation auprès de l'enfant	21	8.0
Contes et histoires à raconter	42	9.7
Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant	92	9.3
Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel	132	9.4
Prendre soin de soi pour prendre soin des autres	11	9.4
Fabrication de produits ménagers écoresponsables	51	9.5
Etat de santé de l'enfant : les bonnes pratiques	11	9.6
Les clés d'un entretien réussi avec un particulier employeur	10	9.6
Soutenir la parentalité et faciliter les échanges avec les familles	25	9.0
Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant	13	9.9
Construire son projet d'accueil	47	9.4
Comprendre et appliquer les bases de la pédagogie Montessori	31	8.6
Animer des ateliers d'éveil sensoriel pour la détente du jeune enfant	17	9.2
Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût	16	9.3
Eveil musical et artistique	22	10.0